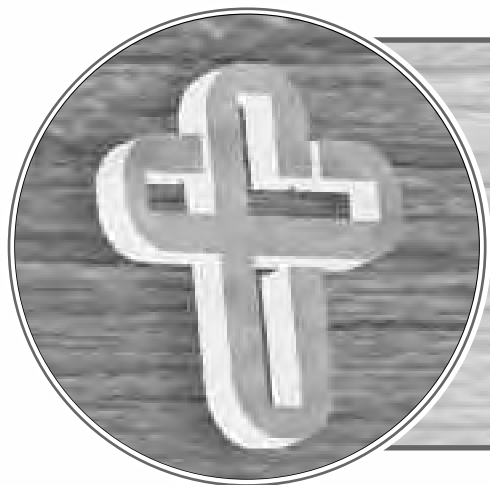


LECCIÓN 11 **JÓVENES**

11 de diciembre de 2010

El fin del mundo conocido

El relato bíblico: Daniel 12: 1, 2; Apocalipsis 1: 7; 7: 14-17; 1 Tesalonicenses 4: 16-18; Juan 14: 1-4.
Comentario: *El conflicto de los siglos,* capítulo 41.
Texto clave: Daniel 12: 1, 2.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

El tiempo de angustia será un momento de mucho temor para aquellos que no conozcan a Dios, pero un momento de victoria para el pueblo de Dios. El Señor ha de proteger a su pueblo de esos instantes terribles. Si bien a menudo solemos enfocarnos en las dificultades del tiempo del fin, olvidamos concentrarnos en el poder que tiene Dios para librarnos.

Es muy natural que nos sintamos atemorizados respecto al fin del mundo. De hecho, aun los incrédulos se ponen nerviosos al observar las señales que nos rodean. La gente se dedica a colocar toda su confianza en un antiguo calendario maya que les dice cuándo terminará el mundo. Se dedican a crear teorías conspirativas que supuestamente explican las señales que nos rodean. Afirman que los extraterrestres vendrán y destruirán la tierra. Dicen que nosotros mismos destruiremos la tierra como resultado de una conflagración nuclear. Afirman que un asteroide ha de golpear la superficie terrestre y que entonces la vida tal como la conocemos será destruida para siempre. ¿Por qué hay tanto interés en este tema del fin del mundo? Porque Dios ha puesto algo en nuestro corazón que nos sirve de advertencia. Cuando miramos a Dios, sentimos la plena seguridad de que él será el que vendrá a librarnos de nuestra miseria y nuestro dolor; pero cuando no lo hacemos, lo desconocido nos llena de temor, y nos inunda un terrible sentido de indefensión y falta de control respecto al futuro.

Dios nos protegerá y seremos librados. Es algo que siempre tenemos que recordar. No estamos solos, sino que estamos verdaderamente seguros en los brazos de Dios.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan que el fin del mundo no es un acontecimiento que tiene que producirnos temor. *(Saber)*
- Perciban cuán confiable es en realidad Dios y su Palabra. *(Sentir)*
- Tomen la decisión de desarrollar una amistad con Dios a fin de sentirse seguros en sus brazos de amor. *(Responder)*

III. PARA ANALIZAR

- La experiencia de la salvación (Creencia fundamental N° 10).
- La segunda venida de Cristo (Creencia fundamental N° 25).
- La muerte y la resurrección (Creencia fundamental N° 26).

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio www.leadoutministries.com [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección de esta semana. Después que la hayan completado, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Invite a los alumnos a que compartan lo que piensan de las opciones expresadas en la sección *¿Qué opinas?* de la lección de esta semana. Haga entonces que analicen las siguientes situaciones y expresen si ellos creen que en cada uno de los ejemplos presentados, Jesús está viniendo «pronto»:

1. En el libro de los Hechos, el joven Esteban es apedreado y mientras muere ve a Jesús en una visión.
2. Un hombre muere de causas naturales a los 75 años después de aguardar toda la vida el regreso de Cristo a esta tierra.
3. Un adolescente que pensó que tenía todo el tiempo del mundo es atropellado por un autobús y fallece de las heridas recibidas.

4. Se te aparece un ángel y te dice que Jesús ha de venir dentro de los próximos setenta años. Ese será el mayor período que tendrás que esperar para verlo venir en gloria.

¿Cuán «pronto» resulta el regreso de Cristo en la experiencia de cada una de las personas mencionadas?

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Charles Blondin (1824-1897) era un experto equilibrista francés. Cuando tenía solo cinco años, asistió a la Escuela de Gimnasia de Lyon. Seis meses después, realizó su primera actuación.

En junio de 1859 trató de convertirse en el primer equilibrista en cruzar sobre una cuerda extendida sobre las Cataratas del Niágara, lo que significaba casi trescientos cincuenta metros de cuerda suspendidos a cincuenta metros sobre el agua. Una gran multitud se agolpó para verlo realizar esta proeza. Charles realizó entonces toda clase de asombrosas hazañas. Cruzó las cataratas sobre la cuerda con zancos. Cruzó por la cuerda cubierto con una bolsa. Incluso se animó a cruzar con un calentador y una sartén, se sentó en el medio de la cuerda, y cocinó y se comió un omelet. La multitud lanzaba exclamaciones de asombro ante tamaña demostración de coraje.

Finalmente, Charles tomó una carretilla y caminó por la cuerda con los ojos vendados. Cuando regresó y recibió el estruendoso aplauso de la multitud, les preguntó si creían que él podía llevar una persona en la carretilla.

—¡Claro que sí! —gritaron todos. Él era el equilibrista más grande de todos los tiempos. ¡No tenían duda alguna de que él podía lograr semejante hazaña!

—Entonces, ¿alguien se ofrece como voluntario? —les preguntó.

Se escuchó un gran murmullo en la multitud. Todos comenzaron a mirar hacia los lados, para ver si alguien se animaba. Aplaudieron y lanzaron exclamaciones, y esperaron, pero no hubo uno solo que se ofreciera como voluntario.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

A veces afirmamos que creemos en Dios y expresamos todas las cosas correctas, pero cuando realmente tenemos que hacer algo para dar muestras de que verdaderamente creemos en lo que decimos, nos cuesta entregarnos por completo a Dios. Al igual que las personas que observaban al gran Blondin, nosotros también exclamamos: «¡Sí, sí, sí!» cuando alguien nos pregunta si confiamos en Dios, pero no nos animamos a dar un paso de fe y subirnos a la carretilla.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *en la lección del alumno, exprese lo siguiente con sus propias palabras para analizarlo con ellos.*

- *Trace un círculo alrededor* de los versículos que describen el tiempo de angustia.
- *Subraye* los versículos que constituyen promesas divinas para proteger a su pueblo.
- ¿Qué versículos se aplican al pueblo de Dios, y cuáles se aplican a aquellos que han rechazado a Dios?

Use los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana: Mateo 6: 25-34: 25: 31-46.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

El tiempo parece ser algo sumamente flexible. Cuando la estamos pasando bien, vuela; y parece pasar muy lentamente cuando nos sentimos miserables. Cuando miramos una olla con agua que está al fuego, pareciera que nunca llegará a hervir, y los veranos de nuestra niñez parecen haber sido eternos. A menudo resulta difícil estimar cuánto tiempo ha pasado desde los acontecimientos más importantes de nuestra vida. Cuando miramos atrás a un momento específico que nos resultó intenso, puede parecernos que sucedió ayer. Una discusión, después que hemos hecho las paces con la persona involucrada, nos parece que se ha producido «hace años». Los seres humanos son criaturas emocionales, y nuestro sentido del tiempo está unido a nuestras emociones (www.physorg.com/news182150744.html).

Se dice que los seres humanos no podemos entender la idea de la eternidad porque somos seres finitos. Esto se manifiesta en nuestra incapacidad de entender cómo puede ser que Dios no tenga comienzo. Dado que todos nosotros tenemos un comienzo, tanto colectivamente en el Jardín del Edén como individualmente en el momento de nuestra concepción, se nos hace difícil entender a un Dios que no es como nosotros. Pero como seres humanos también tenemos problemas en hacernos la idea de un final absoluto. La idea de morir y de que después de nuestra muerte ya no hay nada más, nos resulta dolorosa e inaceptable. Ya sea que nos dediquemos a buscar la manera de que nos recuerden después de muertos, o creamos en la vida después de la muerte, la idea de aceptar simplemente que podemos dejar de existir para siempre no es una noción que los seres humanos aceptemos con facilidad. La Biblia lo expresa de esta manera: «Todo lo hizo hermoso en su tiempo, y ha puesto eternidad en el corazón del hombre, sin que este alcance a comprender la obra hecha por Dios desde el principio hasta el fin» (Eclesiastés 3: 11, RV95).

Cuando Jesús dijo que venía pronto, él sabía muy bien a quiénes les estaba hablando. Si bien el tiempo,



LO BÁSICO

Consejos para una enseñanza óptima

Organización y administración de la clase

Administrar una clase significa ejercer un control razonable sobre esta en todo momento. Las reglas tienen que ser impuestas de manera justa y tener consecuencias acertadas. No se permita enojarse o tomarse la conducta impropia de uno de sus alumnos de manera personal. Si las consecuencias por haber interrumpido la clase son muy severas, los alumnos le perderán el respeto. Sea razonable en sus expectativas respecto a la conducta de sus alumnos adolescentes. No es realista esperar una disciplina militar en la clase, y tratar de imponer una disciplina de este tipo no hará más que ponerlo a usted como maestro en una gran desventaja. ¡Usted no tiene un ejército que le brinde su apoyo! Una forma de lograr la disciplina es permitir que los mismos alumnos creen las reglas de conducta.

al menos desde el punto de vista técnico, avanza a un ritmo constante, nuestra experiencia del tiempo es muy diferente. Cada uno de nosotros solo tiene una vida que vivir, y esto hace que solo tengamos a nuestra disposición un número finito de años. Si bien nosotros no sabemos ni el día ni la hora de la venida de Cristo, tampoco sabemos el día o la hora de nuestra muerte. Cuando nos llegue el momento de morir, hemos de dormir hasta que Jesús nos levante nuevamente a la vida y nos unamos a la experiencia de la venida de Jesús. No tiene importancia que otras personas que nos han precedido también hayan esperado ese momento. Nuestra espera personal del regreso de Cristo no será más larga que la de cualquiera de ellos. Como máximo, tenemos las probabilidades de vivir un promedio de 80 o 90 años. La Biblia habló a las personas en un período de tiempo particular. También le habla a la humanidad como un todo, y en el presente se dirige igualmente a los individuos. En unos pocos y breves años hemos de experimentar el regreso de Cristo a esta tierra, ya sea que veamos aparecer la pequeña nube negra en el cielo, o surjamos a la vida de nuestros sepulcros. Puede que sea relativo, pero será pronto.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Retome por un momento la discusión de los alumnos respecto a la idea de «cuán pronto significa “pronto”». Si pensamos que lo máximo que cualquiera de nosotros puede esperar la venida de Jesús son unos setenta años más o algo así, ¿de qué manera afecta este pensamiento nuestra vida? Observe esta lista de «cosas por hacer antes de que Jesús venga» y haga que los alumnos las coloquen en orden, comenzando por la que consideran la mayor prioridad hasta la última en importancia.

1. Leer la Biblia
2. Orar todos los días
3. Ayudar a los pobres
4. Bautizarse
5. Dejar de decir malas palabras
6. Llegar a conocer mejor a Jesús
7. Memorizar los Diez Mandamientos
8. Hacer las paces con nuestros enemigos
9. Enriquecerse

Enseñando…

Pida a sus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección **Puntos de vista** transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección **Más luz.** Pregúnteles qué relación ven entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han discutido en la sección **Explica la historia**.
- **Puntos de impacto.** Señale a sus estudiantes los versículos de su lección que están relacionados con el relato de esta semana. Han de leer estos textos bíblicos y decir cuál de ellos les habla más directamente hoy. Pídales que expliquen las razones por las que escogieron ese texto. También puede asignar los versículos a parejas de estudiantes a fin de que los lean en voz alta y luego discutirlos con la clase. La idea es que escojan cuál es el más relevante de todos.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Sucede a menudo que el solo pensamiento en el tiempo de angustia que habrá antes de que Cristo regrese a esta tierra nos llena de temor e inquietud. Pensamos en cuán difícil será para nosotros soportar las dificultades extremas y el castigo. Nos llenamos de ansiedad al imaginar la miseria que pensamos que Dios nos hará atravesar antes de llevarnos a vivir con él. Pero esto no tiene por qué ser así. Dios ha prometido cuidar de su pueblo a través del tiempo de angustia. Si analizamos las promesas que aparecen a lo largo de la Biblia, veremos que Dios cuidará de su pueblo y no permitirá que perezca. Además, si leemos las descripciones que hace Elena G. de White sobre la manera en que Dios ha de proteger y librar a su pueblo, no tenemos por qué preocuparnos.

A pesar de todo lo dicho, la liberación de Dios va mucho más allá del tiempo de angustia. Él promete sacarnos de este mundo de pecado y darnos un hogar donde ya no habrá más muerte ni dolor. En ese hogar estaremos libres de toda incomodidad, y nuestro dolor y temor serán olvidados para siempre.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto de los siglos». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *El conflicto de los siglos*, capítulo 41.